

Развитие у дошкольников навыков партнёрского общения с помощью социо-игровой технологии



– я знакома с этой технологией и применяю её;



– я слышала, но не изучала;



– я не знаю данной технологии.

Социо–игровая технология- сочетание игрового момента и социума



Цель:

**формирование коммуникативных навыков,
организация собственной деятельности
детей в атмосфере взаимопонимания**

**Авторы
социо–игровой
технологии:**



Е.Е. Шулешко



В.М. Букатов



А. П. Ершова

Основа социо-игровой технологии (СИТ):

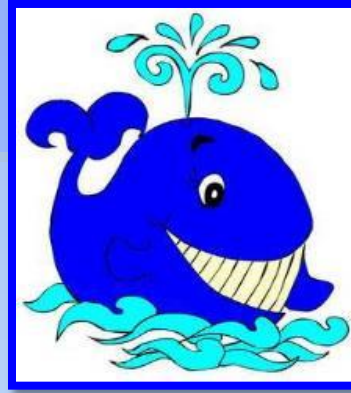
«Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять и друг другу, и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, тренировки и научения.»

(В.М. Букатов, Е.Е. Шулешко)

«Золотые правила»



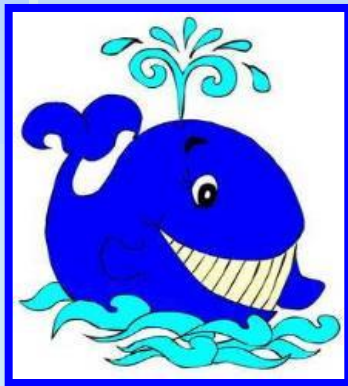
Малые группы



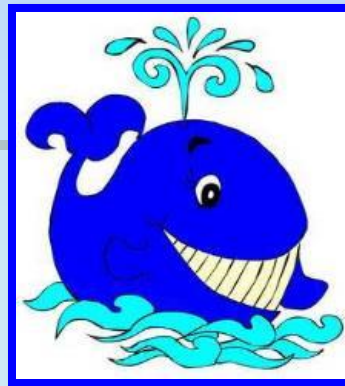
Смена лидерства



Движение



Смена темпа и
ритма



Интеграция
видов деятельности



Принцип
полифонии

Принципы социо-игровой технологии:

- **Воспитатель-равноправный партнёр**
- **Снятие судейской роли с педагога**
- **Свобода и самостоятельность в выборе детьми знаний, умений и навыков**
- **Ориентация на индивидуальные открытия**
- **Преодоление трудностей**

Классификация игр:

- **игры-задания для рабочего настроения;**
- **игры для социо-игрового приобщения к делу;**
- **игровые разминки;**
- **задания для творческого самоутверждения;**
- **игры вольные.**

Применяя социо-игровую технологию, педагоги учат детей

- слушать и слышать друг друга,
- выражать свое мнение,
- договариваться, приходить к согласию,
- отстаивать свою позицию,
- формируют позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе, к сверстникам

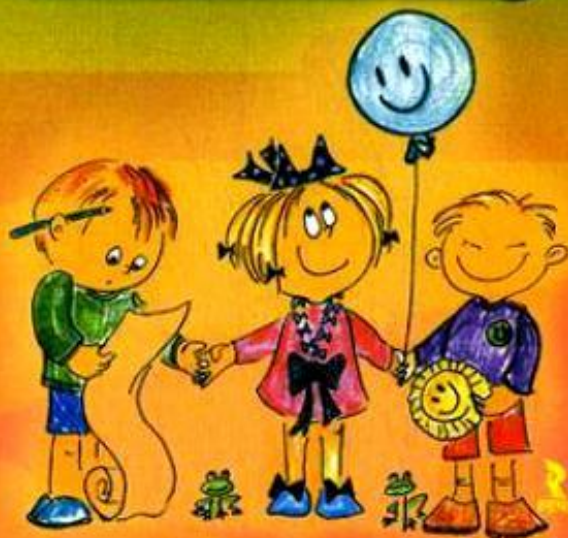
Источники дополнительных сведений

Открытый урок: www.openlesson.ru



**ИГРЫ ДЛЯ
ДЕТСКОГО САДА**

**РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ
РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ИГРУ**



В. М. БУКАТОВ

**СЕКРЕТЫ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР**

**Психология, методика,
дисциплина**



Образовательные
проекты

www.ukazka.ru

Спасибо за внимание!